

ENGLISH – HINDI

13-15

Code



ROLL NO

रोल नम्बर

BOOKLET NUMBER

पुस्तिका संख्या

152133

NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL
RESEARCH AND TRAINING

NATIONAL TALENT SEARCH
EXAMINATION – 2007

MENTAL ABILITY TEST
(For Students of Class VIII)

Time: 90 Minutes

Max. Marks: 100

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्

राष्ट्रीय प्रतिभा खोज परीक्षा, 2007

बौद्धिक योग्यता परीक्षा

(कक्षा VIII के छात्रों के लिये)

समय : 90 मिनट

पूर्णांक : 100

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Read the following instructions carefully before you answer the question.

1. Answers are to be given on a **separate answer sheet**.
2. Write your **eight digit Roll Number** very clearly on the **test-booklet** and **answer sheet** as given in your letter/admission card.
3. Please write down the **Booklet Number** in the appropriate box on the **answer sheet**.
4. Please **follow the instructions**, for marking the answers given on the answer sheet.
5. **Put a cross (X) on the number of the correct alternative on the answer sheet against the corresponding question number.**
6. There are 90 questions in this test.
7. Since all questions are compulsory, do not try to read the whole question paper before beginning to answer it.
8. If you do not know the answer to any question, do not spend much time on it and pass on to the next one. Time permitting, you can come back to the questions, which you have left in the first instance and try them again.
9. Since the time allotted for this question paper is very limited you should make the best use of it by not spending too much time on any one question.
10. **Rough work** can be done **anywhere in the booklet** but not on the answer sheet/loose paper.
11. Every correct answer will be awarded one mark.
12. **Please return the Test-booklet and Answer sheet to the invigilator after the test.**

परीक्षार्थियों के लिये निर्देश

प्रश्नों के उत्तर देने के पहले निम्न निर्देशों को ध्यान से पढ़िये।

1. उत्तर एक अलग उत्तरपत्रक पर देने हैं।
2. अपना आठ अंकों का रोल नम्बर जैसा कि आपके पत्र/प्रवेश पत्र में दिया गया है, टेस्ट पुस्तिका और उत्तरपत्रक पर बहुत स्पष्ट लिखिये।
3. उत्तरपत्रक में उपयुक्त खाने में ऊपर दिये अनुसार पुस्तिका संख्या लिखिये।
4. कृपया उत्तर चिह्नित करने के लिये उत्तरपत्रक पर दिये गये निर्देशों को ध्यान से समझकर उनकी अनुपालना कीजिये।
5. उत्तरपत्रक पर सम्बन्धित प्रश्न संख्या के सम्मुख सही विकल्प की संख्या पर क्रॉस (x) लगाइये।
6. इस परीक्षा में 90 प्रश्न हैं।
7. क्योंकि सभी प्रश्न अनिवार्य हैं इसलिये उत्तर देना आरम्भ करने के पूर्व पूरे प्रश्न पत्र को पढ़ने की कोशिश न कीजिये।
8. यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं जानते हैं तो उस पर बहुत समय न लगाइये और अगले प्रश्न पर बढ़ जाइये। यदि बाद में समय मिले तो जिन प्रश्नों को आपने पहले छोड़ दिये थे, उन पर पुनः वापस आकर उनके उत्तर देने का प्रयास कीजिये।
9. क्योंकि इस प्रश्न पत्र के लिये निर्धारित समय बहुत सीमित है, इसलिये इसका अधिकतम उपयोग कीजिये और किसी एक प्रश्न पर बहुत समय न लगाइये।
10. रफ कार्य पुस्तिका में कहीं भी किया जा सकता है किन्तु उत्तरपत्रक/अलग कागज पर नहीं।
11. प्रत्येक सही उत्तर का एक अंक प्रदान किया जायेगा।
12. कृपया परीक्षा के बाद टेस्ट पुस्तिका और उत्तरपत्रक निरीक्षक को लौटा दीजिये।

PLEASE TURN OVER THE PAGE AND START YOUR WORK

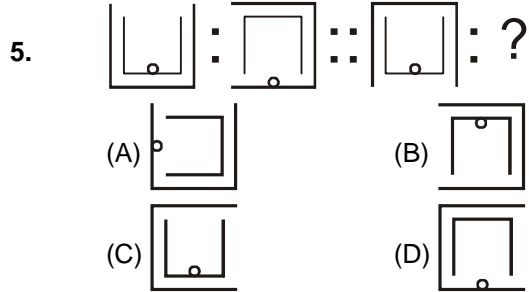
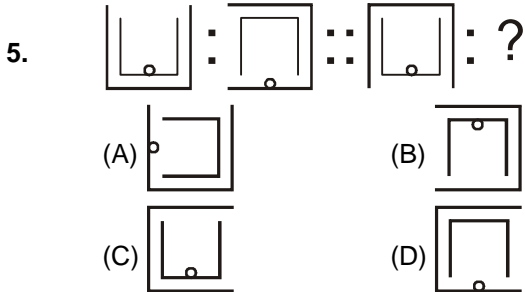
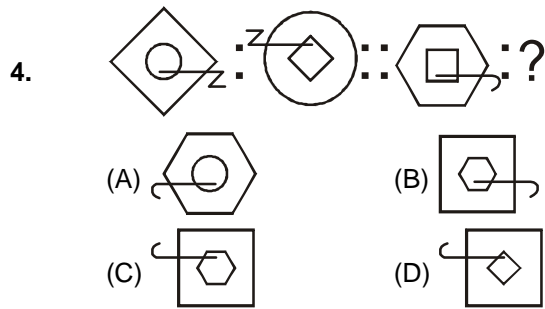
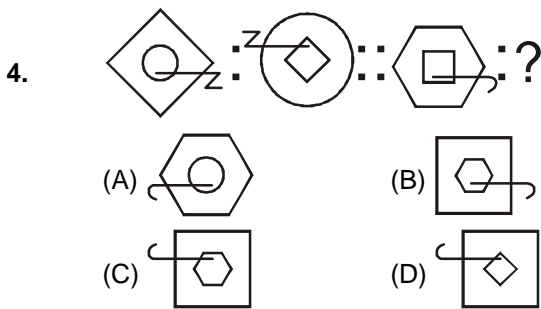
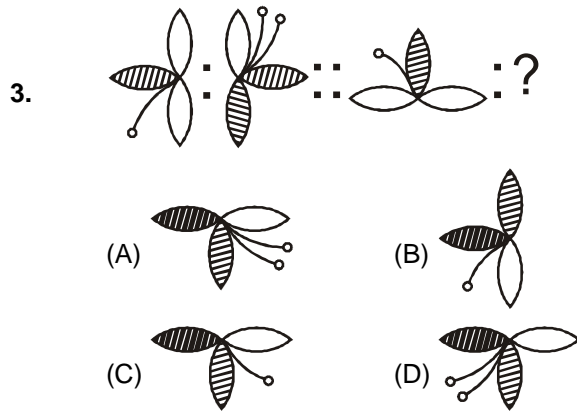
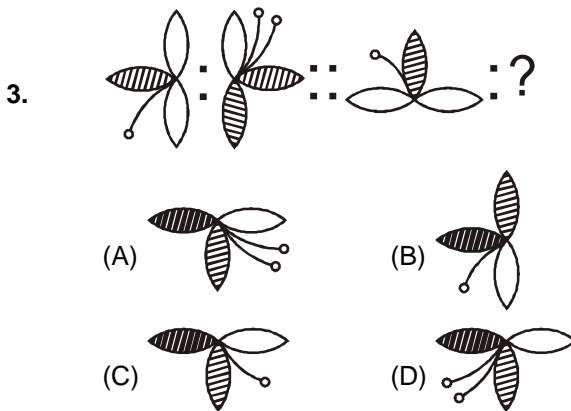
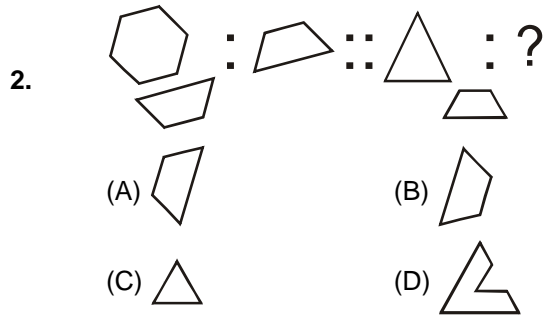
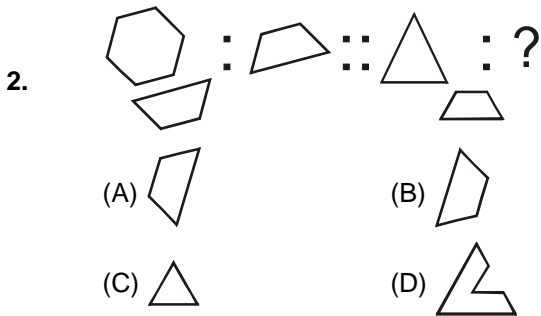
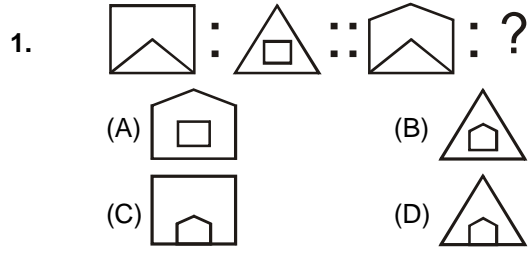
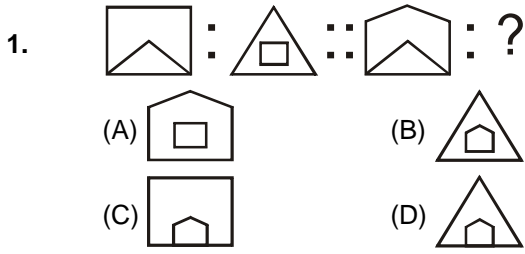
कृपया पृष्ठ पलटिये और अपना कार्य आरम्भ कीजिये।

NCERT 2007

The copyright of the contents of this booklet rest with the NCERT and no part of it should be used by anybody in any manner whatsoever without the prior permission of the NCERT.

Directions : (1 to 5) In the following questions, there is a relationship between the two figures on the left of the sign (:). The same relationship exists between the figures to the right of the sign (:), of which one is missing. Find the missing one from the alternatives.

निर्देश : (1 से 5) निम्न प्रश्नों में चिन्ह (: :) के बायें ओर की दो आकृतियों में एक सम्बन्ध है। वही सम्बन्ध चिन्ह (: :) के दाहिने ओर की दोनों आकृतियों में भी है, जिनमें से एक लुप्त है। दिये हुए विकल्पों में से लुप्त आकृति ज्ञात कीजिये।



Directions : (6 to 7) In the following questions, there is a relationship between the two terms (Letter clusters) on the left of the sign (: :). The same relationship exists between the two terms to the right of the sign (: :) of which one is missing. Find the missing one from the alternatives.

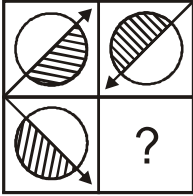
6. BDG : YVT :: DFI : ?
 (A) XVS (B) WUR
 (C) WTR (D) TQN
7. RVLP : CGWA :: ? : EIYC
 (A) BFZW (B) DHXB
 (C) DFXZ (D) FHMN



निर्देश : (6 से 7) निम्न प्रश्नों में चिन्ह (: :) के बायें ओर दो पदों (अक्षरों के समूह) के बीच एक सम्बन्ध है। वही सम्बन्ध चिन्ह (: :) के दाहिने ओर के दोनों पदों में भी है, जिनमें से एक लुप्त है। दिये हुए विकल्पों में से लुप्त पद ज्ञात कीजिये।

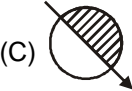
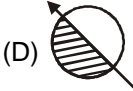
6. BDG : YVT :: DFI : ?
 (A) XVS (B) WUR
 (C) WTR (D) TQN
7. RVLP : CGWA :: ? : EIYC
 (A) BFZW (B) DHXB
 (C) DFXZ (D) FHMN

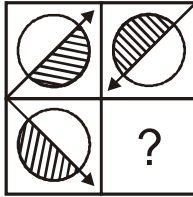
Directions : (8 to 10) Study the pattern of figures given in each question to find out the relationship among them. One figure is missing. Choose the missing figure from the alternatives.



निर्देश : (8 से 10) प्रत्येक प्रश्न में दी हुई आकृतियों के नमूने का अध्ययन कीजिये और उनमें सम्बन्ध को ज्ञात कीजिये। उसमें एक आकृति लुप्त है। दिये हुए विकल्पों में से लुप्त आकृति को ज्ञात कीजिये।

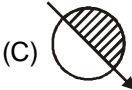

8. 

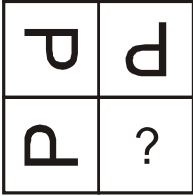
(A)  (B) 



(C)  (D) 



8. 

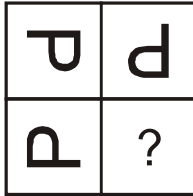
(A)  (B) 



(C)  (D) 



9. 

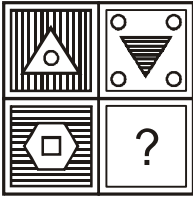
(A)  (B) 

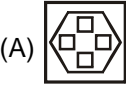
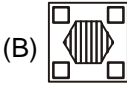
(C)  (D) 



9. 

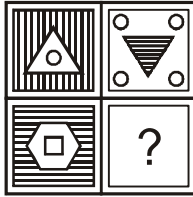
(A)  (B) 

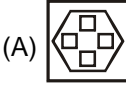
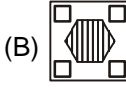
(C)  (D) 



10. 

(A)  (B) 

(C)  (D) 

10. 

(A)  (B) 

(C)  (D) 

Directions : (11 to 15) In the following questions, some figures are given in a sequence. Find out the figure from the alternatives, which will come in place of the question mark to continue the sequence.

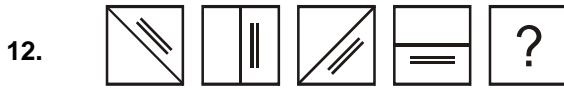
निर्देश : (11 से 15) निम्न प्रश्नों में कुछ आकृतियाँ एक क्रम में दी गई हैं। दिये हुए विकल्पों में से प्रश्न चिन्ह के स्थान पर आने वाली उस आकृति को ज्ञात कीजिये जो उस क्रम को बनाये रखेगी।



- (A) (B)
 (C) (D)



- (A) (B)
 (C) (D)



- (A) (B)
 (C) (D)



- (A) (B)
 (C) (D)



- (A) (B)
 (C) (D)



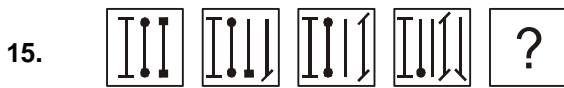
- (A) (B)
 (C) (D)



- (A) (B)
 (C) (D)



- (A) (B)
 (C) (D)



- (A) (B)
 (C) (D)



- (A) (B)
 (C) (D)

Directions : (16 to 20) In the following questions numbers are written in a sequence. Find the missing number to replace the question mark from the alternatives.



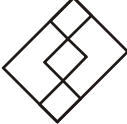









16. 480, 480, 240, 80, 20, ?
 (A) 4 (B) 1
 (C) 5 (D) 10
17. 1, 1, 2, 2, 3, 4, 4, 8, 5, 16, ?
 (A) 6 (B) 32
 (C) 8 (D) 7
18. 2, 5, 11, 23, 47, ?
 (A) 92 (B) 90
 (C) 95 (D) 91
19. 12, 21, 23, 32, 34, 43, 45, ?
 (A) 54 (B) 48
 (C) 77 (D) 9
20. 14, 1, 21, 4, 28, 9, ?, ?
 (A) 9, 42 (B) 16, 35
 (C) 35, 16 (D) 16, 36



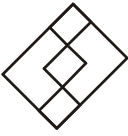









निर्देश : (16 से 20) निम्न प्रश्नों में संख्याएँ एक क्रम में लिखी गई हैं। दिये हुए विकल्पों में से उस लुप्त संख्या को ज्ञात कीजिये जो प्रश्न चिन्ह के स्थान पर आयेगी।

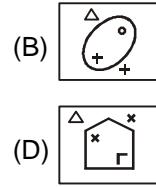
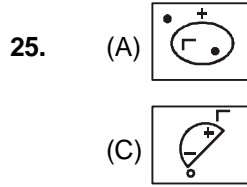
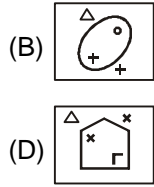
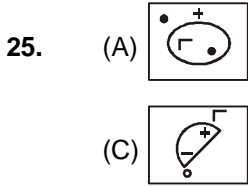
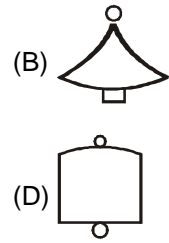
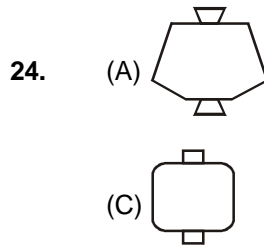
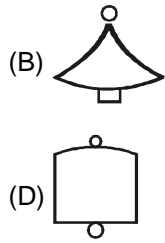
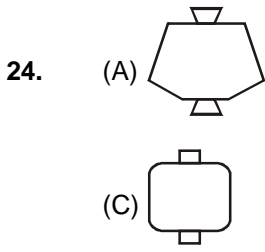
16. 480, 480, 240, 80, 20, ?
 (A) 4 (B) 1
 (C) 5 (D) 10
17. 1, 1, 2, 2, 3, 4, 4, 8, 5, 16, ?
 (A) 6 (B) 32
 (C) 8 (D) 7
18. 2, 5, 11, 23, 47, ?
 (A) 92 (B) 90
 (C) 95 (D) 91
19. 12, 21, 23, 32, 34, 43, 45, ?
 (A) 54 (B) 48
 (C) 77 (D) 9
20. 14, 1, 21, 4, 28, 9, ?, ?
 (A) 9, 42 (B) 16, 35
 (C) 35, 16 (D) 16, 36

Directions : (21 to 25) In the following questions, four figures are given. Three of them are alike in a certain way and one is different. Find the odd one from the alternatives.

निर्देश : (21 से 25) निम्न प्रश्नों में चार आकृतियाँ दी गई हैं। उनमें से तीन नियत प्रकार समान हैं किन्तु एक भिन्न है। दिये हुए विकल्पों में से असंगत आकृति को ज्ञात कीजिये।

21. (A)  (B) 
 (C)  (D) 
22. (A)  (B) 
 (C)  (D) 
23. (A)  (B) 
 (C)  (D) 

21. (A)  (B) 
 (C)  (D) 
22. (A)  (B) 
 (C)  (D) 
23. (A)  (B) 
 (C)  (D) 



Directions : (26 to 31) In the following questions 4 items (word/letters/clusters/numbers) are given. Three of them are alike in a certain way and one is different. Find the odd one out from the alternatives.

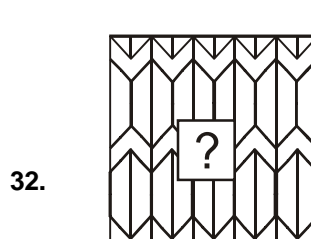
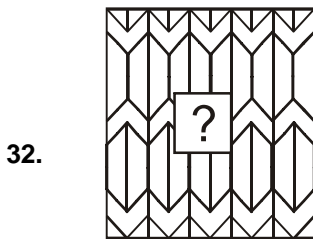
निर्देश : (26 से 31) निम्न प्रश्नों में चार पद (शब्द/अक्षर/समूह/संख्याएँ) दिये गये हैं। उनमें से तीन एक प्रकार समान हैं किन्तु एक भिन्न हैं। दिये हुए विकल्पों में से असंगत पद को ज्ञात कीजिये।

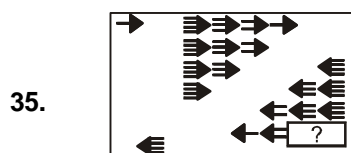
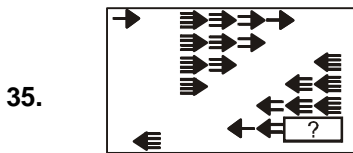
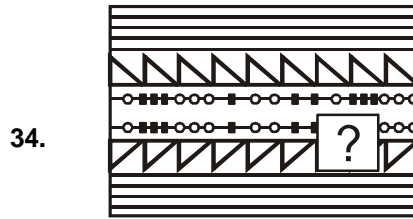
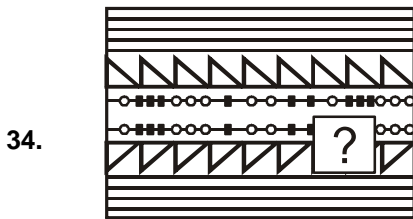
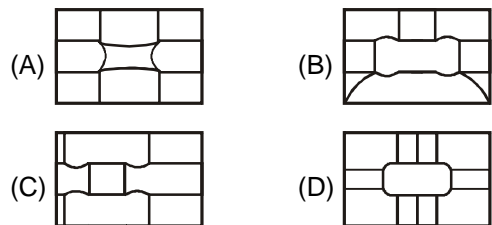
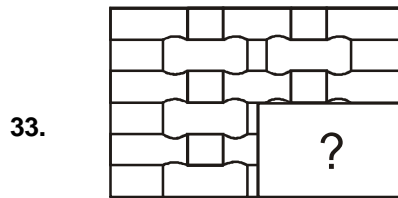
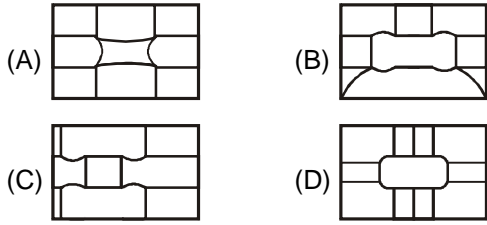
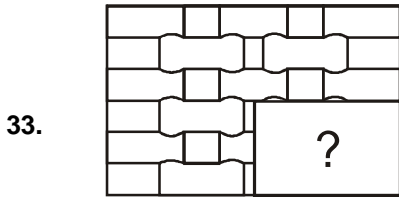
26. (A) Ear (B) Nose
(C) Throat (D) Tongue
27. (A) Mathematics (B) Arithmetic
(C) Algebra (D) Geometry
28. (A) C X D W (B) G T H S
(C) E V F U (D) Q J R K
29. (A) Y X V T (B) G E C A
(C) V T R P (D) H F D B
30. (A) 5 : 27 (B) 3 : 8
(C) 6 : 35 (D) 4 : 15
31. (A) 64, 8, 27 (B) 349, 625, 524
(C) 512, 1000, 216 (D) 125, 216, 729

26. (A) कान (B) नाक
(C) गला (D) जीभ
27. (A) गणित (B) अंक गणित
(C) बीज गणित (D) रेखा गणित
28. (A) C X D W (B) G T H S
(C) E V F U (D) Q J R K
29. (A) Y X V T (B) G E C A
(C) V T R P (D) H F D B
30. (A) 5 : 27 (B) 3 : 8
(C) 6 : 35 (D) 4 : 15
31. (A) 64, 8, 27 (B) 349, 625, 524
(C) 512, 1000, 216 (D) 125, 216, 729

Directions : (32 to 35) In the following questions a pattern is given with a part missing which is indicated by a question mark. Find out from the alternative figures the part which would go in place of the question mark to complete the pattern.

निर्देश : (32 से 35) निम्न प्रश्नों में एक नमूना दिया गया है जिसका एक भाग लुप्त है और उसे प्रश्न चिन्ह से इंगित किया गया है। उस नमूने को पूरा करने के लिये दिये हुए विकल्पों में से प्रश्न चिन्ह के स्थान पर जो आकृति आयेगी उसे ज्ञात कीजिये।





Directions : (36 to 39) In the following questions the cells of a square are filled with letters with one letter missing in a cell. Find from the alternatives the missing letter.

निर्देश : (36 से 39) निम्न प्रश्नों में एक वर्ग के खण्डों को अक्षरों से भरा गया है और एक खण्ड में अक्षर लुप्त है। दिये हुए विकल्पों में से उस लुप्त अक्षर को ज्ञात कीजिये।

36.

B	Y	X
D	W	?
F	U	T

- (A) V (B) C
(C) U (D) E

36.

B	Y	X
D	W	?
F	U	T

- (A) V (B) C
(C) U (D) E

37.

Z	B	X
Y	C	V
?	D	T

- (A) W (B) X
(C) Y (D) Z

37.

Z	B	X
Y	C	V
?	D	T

- (A) W (B) X
(C) Y (D) Z

38.

E	?	O
C	H	M
A	F	K

- (A) L (B) J
(C) G (D) N

38.

E	?	O
C	H	M
A	F	K

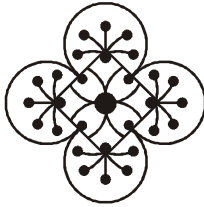
- (A) L (B) J
(C) G (D) N

39.

N	O	P
S	R	?
T	U	V

- (A) T (B) K
(C) F (D) Q

40. In the following question, a problem figure is given. A part of this figure can be seen in one of the figures given as alternatives. Find that figure.



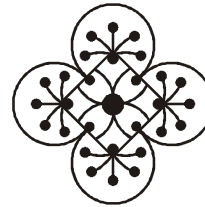
- (A) (B)
(C) (D)

39.

N	O	P
S	R	?
T	U	V

- (A) T (B) K
(C) F (D) Q

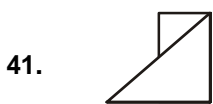
40. निम्न प्रश्न में एक प्रश्न आकृति दी गई है। इस आकृति का एक भाग विकल्पों में से एक की आकृति की तरह देखा जा सकता है। उस आकृति को ज्ञात कीजिये।



- (A) (B)
(C) (D)

Directions : (41 to 42) In the following questions a problem figure is given. The problem figure is hidden in one of the figures given as alternatives. Find the figure in which the problem figure is hidden.

निर्देश : (41 से 42) निम्न प्रश्नों में एक प्रश्न आकृति दी गई है। यह प्रश्न आकृति दिये हुए विकल्पों की आकृतियों में से एक में छिपी है। उस आकृति को ज्ञात कीजिये जिसमें प्रश्न आकृति छिपी हुई है।



- (A) (B)
(C) (D)



- (A) (B)
(C) (D)



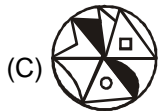
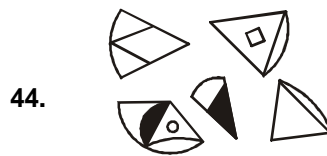
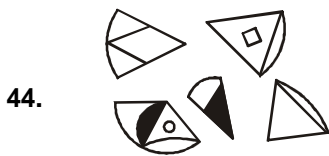
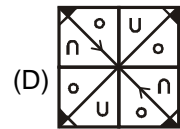
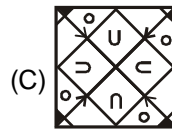
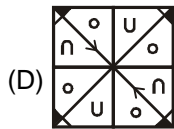
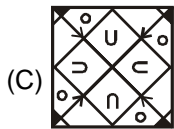
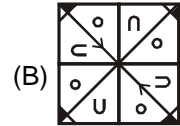
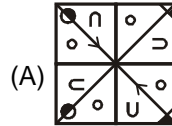
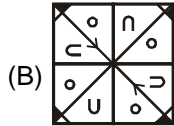
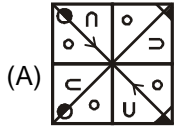
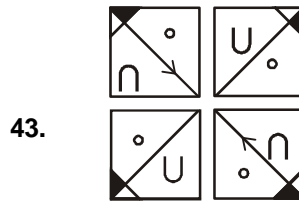
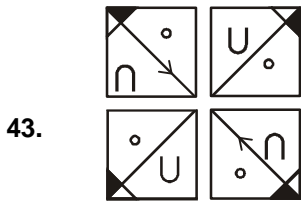
- (A) (B)
(C) (D)



- (A) (B)
(C) (D)

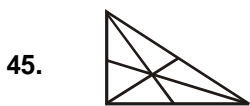
Directions : (43 to 44) Which of the following figures (given as alternatives) would be formed by joining the four pieces / blocks of figures given below ?

निर्देश : (43 से 44) नीचे दिये हुए चार टुकड़ों/खण्डों को जोड़ने से विकल्प के रूप में दी हुई आकृतियों में से कौनसी बनेगी ?



Directions : (45 to 49) How many triangles are there in the following figures ?

निर्देश : (45 से 49) निम्न आकृतियों में कितने त्रिभुज हैं ?

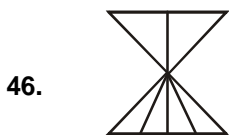


(A) 10
(C) 14

(B) 16
(D) 12

(A) 10
(C) 14

(B) 16
(D) 12

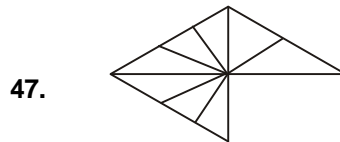
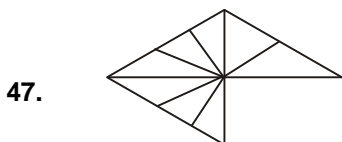


(A) 21 or more
(C) 6 to 9

(B) 13 to 20
(D) 10 to 12

(A) 21 या अधिक
(C) 6 से 9

(B) 13 से 20
(D) 10 से 12

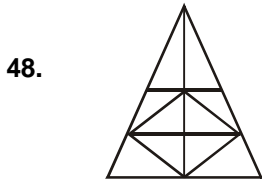


(A) 14 or more
(C) 10 to 11

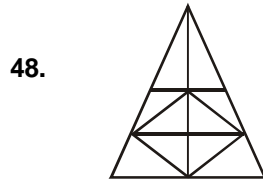
(B) 12 to 13
(D) 7 to 9

(A) 14 या अधिक
(C) 10 से 11

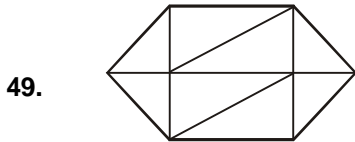
(B) 12 से 13
(D) 7 से 9



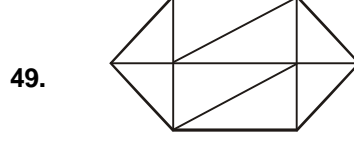
- (A) 10 (B) 12
(C) 15 (D) 13



- (A) 10 (B) 12
(C) 15 (D) 13



- (A) 11 or more (B) 10
(C) 9 (D) 8 or less



- (A) 11 या अधिक (B) 10
(C) 9 (D) 8 या कम

Directions : (50 to 52) Study the arrangement of letters in the form of a pyramid and answer the questions that follow.

निर्देश : (50 से 52) एक पिरमिड के रूप में जमाये गये अक्षरों का अध्ययन कीजिये और अनुगामी प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

a
b c d
e f g h i
j k l m n o p
q r s t u v w x y
z

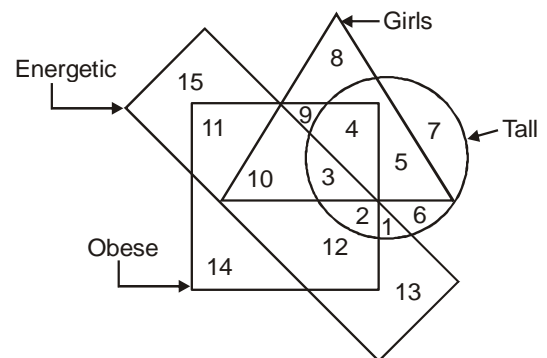
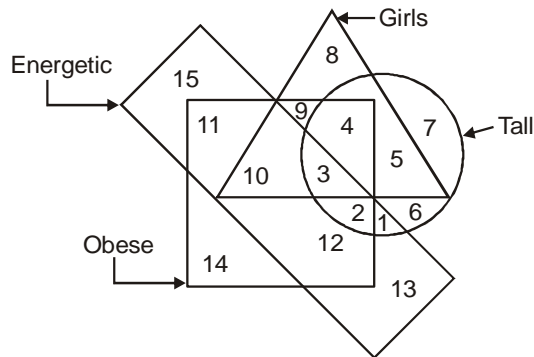
a
b c d
e f g h i
j k l m n o p
q r s t u v w x y
z

50. elu : adi :: ? : abe
(A) fmv (B) dgl
(C) hmt (D) inu
51. flt : klm :: iow : ?
(A) hnv (B) mno
(C) nop (D) gmu
52. yxp : q r j :: ekl : ?
(A) h m n (B) i o n
(C) e k j (D) i k r

50. elu : adi :: ? : abe
(A) fmv (B) dgl
(C) hmt (D) inu
51. flt : klm :: iow : ?
(A) hnv (B) mno
(C) nop (D) gmu
52. yxp : q r j :: ekl : ?
(A) h m n (B) i o n
(C) e k j (D) i k r

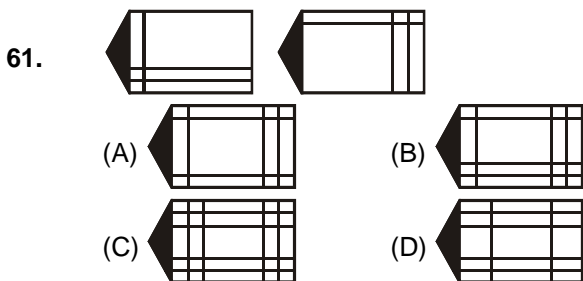
Directions : (53 to 57) The following questions are based on the diagram given below. In the diagram, circle represents tall children, the square, obese children, rectangle, the energetic children and the triangle, girl children. Study the diagram and answer the questions that follow.

निर्देश : (53 से 57) नीचे दी हुई आकृति पर निम्न प्रश्न आधारित हैं। आकृति में वृत्त लम्बे (Tall) बालकों को, वर्ग मोटे (Obese) बालकों को, आयत स्फूर्तिमय (Energetic) बालकों को और त्रिभुज बालिकाओं (Girls) को निरूपित करते हैं। आकृति का अध्ययन कीजिये और अनुगामी प्रश्नों के उत्तर दीजिये।



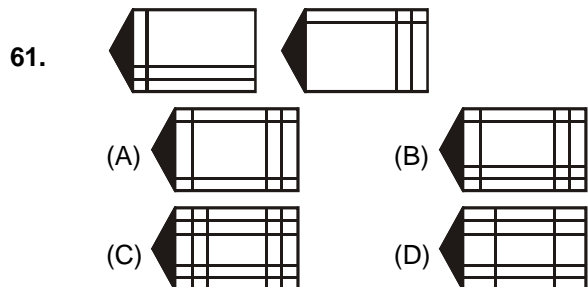
53. Which area represents girls who are tall and obese but not energetic ?
 (A) 2 (B) 3
 (C) 4 (D) 5
54. Which of the following areas represents the tall, obese and energetic girls ?
 (A) Only 3 (B) 3 and 4
 (C) 2 and 3 (D) 2, 3 and 4
55. Which of the following area represents children who are tall, obese and energetic but are not girls ?
 (A) 3 (B) 2
 (C) 4 (D) 9
56. Which areas represent energetic children who are not obese ?
 (A) 1, 13 and 15 (B) 13 and 15
 (C) 1, 11 and 15 (D) 6, 13 and 15
57. Which of the following areas represent obese and energetic children, who are neither girls nor tall ?
 (A) 2 and 12 (B) 3 and 10
 (C) 2 and 3 (D) 11 and 12
58. How many c's are there in between two consonants in the following series ?
 c a b c d c d c e c f c o c i c j c k c c k
 (A) 4 (B) 5
 (C) 6 (D) 11
59. How many times '+' comes before '+' and after '+' ?
 + ÷ - × ∩ U × - ÷ + + × + ÷
 - + ÷ ∩ U ÷ × + + ∩ U + ×
 ÷ - U × + + ÷ × U ÷ × - ÷ U × +
 ÷ ∩ - + × ÷ × + + ∩ × + +
 (A) 6 (B) 5
 (C) 4 (D) 7
60. How many 9's are there which come after 6 or multiple of 3 ?
 6 9 9 9 6 9 7 9 6 9 7 9 5 9 2 9 8 9 6 9 6 9 9 9 9
 7 9 8 9 6 9 7 8
 (A) 7 (B) 9
 (C) 11 (D) 6

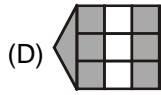
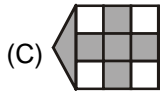
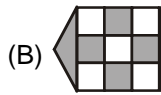
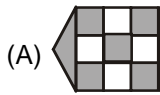
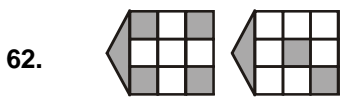
Directions : (61 to 62) In the following questions two figures are given as problem figures. Which of the following alternative figures would be formed if the first figure is superimposed on the second figure ?



53. लम्बी और मोटी बालिकाओं को, जो स्फूर्तिमय नहीं हैं, कौन सा क्षेत्र निरूपित करता है ?
 (A) 2 (B) 3
 (C) 4 (D) 5
54. निम्न में से कौनसे क्षेत्र लम्बी, मोटी और स्फूर्तिमय बालिकाओं को निरूपित करते हैं ?
 (A) केवल 3 (B) 3 और 4
 (C) 2 और 3 (D) 2, 3 और 4
55. निम्न में कौनसा क्षेत्र लम्बे, मोटे और स्फूर्तिमय बालकों को, लेकिन जो बालिकायें नहीं हैं, निरूपित करता है ?
 (A) 3 (B) 2
 (C) 4 (D) 9
56. कौन से क्षेत्र स्फूर्तिमय बालकों को, जो मोटे नहीं हैं, निरूपित करते हैं ?
 (A) 1, 13 और 15 (B) 13 और 15
 (C) 1, 11 और 15 (D) 6, 13 और 15
57. निम्न में से कौनसे क्षेत्र मोटे और स्फूर्तिमय बालकों को, जो न तो बालिकायें हैं और न लम्बे हैं, निरूपित करते हैं ?
 (A) 2 और 12 (B) 3 और 10
 (C) 2 और 3 (D) 11 और 12
58. निम्न श्रेणी में दो व्यंजनों के बीच में कितने c हैं ?
 c a b c d c d c e c f c o c i c j c k c c k
 (A) 4 (B) 5
 (C) 6 (D) 11
59. '+' के पहले और '+' के बाद '+' कितनी बार आता है ?
 + ÷ - × ∩ U × - ÷ + + × + ÷
 - + ÷ ∩ U ÷ × + + ∩ U + ×
 ÷ - U × + + ÷ × U ÷ × - ÷ U × +
 ÷ ∩ - + × ÷ × + + ∩ × + +
 (A) 6 (B) 5
 (C) 4 (D) 7
60. निम्न प्रश्न में कितने '9' हैं जो 6 के बाद या 3 के गुणा के बाद आते हैं ?
 6 9 9 9 6 9 7 9 6 9 7 9 5 9 2 9 8 9 6 9 6 9 9 9 9
 7 9 8 9 6 9 7 8
 (A) 7 (B) 9
 (C) 11 (D) 6

निर्देश : (61 से 62) निम्न प्रश्नों में दो प्रश्न आकृतियाँ दी गई हैं। यदि प्रथम आकृति को द्वितीय आकृति पर अध्यारोपित (ऊपर रखना) कर दी जाये तो निम्न वैकल्पिक आकृतियों में से कौनसी बनेगी ?

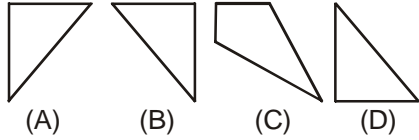




63. Shyama ranked 12th from the top and 28th from the bottom among those children who passed the examination. Eight children failed in the examination while five children did not appear in the examination. How many children were there in the class ?

- (A) 50 (B) 51
(C) 52 (D) 53

64. There are four figures, three of which would form a complete square. Choose the three from among the alternatives.



- (A) BCD (B) ABC
(C) ACD (D) ABD

65. The alphabets a, b, c, d, e, f, g, h and i are assigned numbers 1 to 9 but not in that order. Number 6 is assigned to alphabet f. The difference between f and c is 3 and the difference between e and c is 4. What is the number assigned to 'e' ?

- (A) neither 2 nor 3 (B) either 2 or 3
(C) neither 5 nor 7 (D) either 5 or 7

66. If you write all the numbers from 201 to 250, then how many times will you write the numeral '2' ?

- (A) 70 (B) 65
(C) 25 (D) 80

67. In the following question some numbers are given in the shape of figures

$$\square \div \square = 2, \square \div \triangle = 5, \square + \triangle = 7,$$

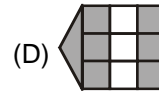
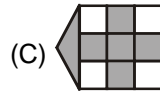
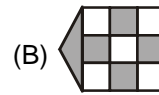
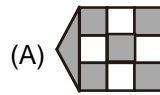
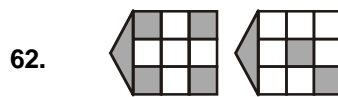
$$\triangle \times \square = 18$$

What is the value of \square ?

- (A) 9 (B) 6
(C) 3 (D) 2

68. In a group of children, each child gives a gift to every other. If the number of gifts is 90, how many children are there ?

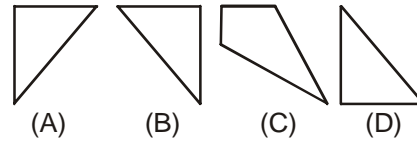
- (A) 10 (B) 11
(C) 8 (D) 9



63. परीक्षा में उत्तीर्ण बालकों में श्यामा की पंक्तिबद्धता ऊपर से 12 वीं और नीचे से 28 वीं थी। आठ बालक अनुत्तीर्ण हुए जबकि पाँच बालकों ने परीक्षा नहीं दी। कक्षा में कितने बालक थे ?

- (A) 50 (B) 51
(C) 52 (D) 53

64. चार आकृतियाँ हैं, उनमें से तीन से एक पूर्ण वर्ग बनता है। दी हुई वैकल्पिक आकृतियों में से उन तीन को चुनिये।



- (A) BCD (B) ABC
(C) ACD (D) ABD

65. वर्णमाला के अक्षरों a, b, c, d, e, f, g, h और i के लिये 1 से 9 तक की संख्याएँ निर्धारित की गई हैं। लेकिन उसी क्रम में नहीं हैं। f के लिये संख्या 6 नियत की गई है। f और c में अन्तर 3 है तथा e और c में अन्तर 4 है। e के लिये कौनसी संख्या निर्धारित की गई है ?

- (A) न तो 2 न 3 (B) या तो 2 या 3
(C) न तो 5 न 7 (D) या तो 5 या 7

66. यदि आप 201 से 250 तक सभी संख्याओं को लिखें तो संख्या 2 को आप कितनी बार लिखेंगे ?

- (A) 70 (B) 65
(C) 25 (D) 80

67. निम्न प्रश्न में कुछ संख्याओं को आकृतियों के रूप में दिया गया है।

$$\square \div \square = 2, \square \div \triangle = 5, \square + \triangle = 7,$$

$$\triangle \times \square = 18$$

\square का मान है ?

- (A) 9 (B) 6
(C) 3 (D) 2

68. बालकों के एक समूह में प्रत्येक एक दूसरे को उपहार देता है। यदि कुल उपहारों की संख्या 90 है तो कुल कितने बालक हैं ?

- (A) 10 (B) 11
(C) 8 (D) 9

69. If $A + B$ means A is the brother of B, $A - B$ means A is the father of B, $A \times B$ means A is the wife of B, then $P \times R - S + T$ means
- (A) P is the mother of T
(B) T is the sister of P
(C) R is the grand father of T
(D) T and R are sisters

Directions : (70 to 71) In the following questions, which of the following interchanges of sign/signs and numerals would make the following equation correct ?

70. $6 \times 4 - 8 = 6 \div 3$
(A) $-$ and \times (B) \times and \div
(C) $-$ and \div (D) $=$ and \times
71. $3 + 5 - 2 = 4$
(A) $+$ and $-$; 2 and 3 (B) $+$ and $-$; 2 and 5
(C) Only $+$ and $-$ (D) $+$ and $-$, 3 and 5

Directions : (72 to 74) The words in Column-I are coded in small letters, which are written in column-II, but the order of small letters is different. Decode the words to find out the codes for the letters and answer the questions that follow :

Column-I	Column-II
TRAIN	p b r s n
CRANE	r m n d p
DEAR	r c p d
RICE	b p m d

72. How would the word EAR be coded ?
(A) r d m (B) d r p
(C) p r s (D) d r n
73. Which is the code for the word 'NEAT' ?
(A) n d r s (B) n d r m
(C) m d r s (D) n r d p
74. Which is the code for the word 'TREAD' ?
(A) s p d r m (B) s p r d n
(C) r s p r c (D) s p d r c
75. If CLOTH is called GOLD and GOLD is called PAPER and PAPER is called CAKE, then JEWELLERY would be made up of ?
(A) Gold (B) Cloth
(C) Cake (D) Paper

Directions : (76 to 80) In the following questions, you have to visualize the image of the item (Letter/word/number/figure) in the water. The water source is below the item. Choose the water image from the alternatives.

76. JTVDF
//////////
(A) ʌVʌDF (B) ʌVʌDF
(C) ʌVʌDF (D) JʌVDF

यदि $A + B$ का अर्थ है A भाई है B का, $A - B$ का अर्थ है A पिता है B का, $A \times B$ का अर्थ है A पत्नी है B की, तब $P \times R - S + T$ का अर्थ है ।

- (A) P माँ है T की
(B) T बहिन है P की
(C) R दादा है T के
(D) T और R बहिन हैं

निर्देश : (70 से 71) निम्न प्रश्नों में दिये हुए विकल्पों में से कौन से चिन्ह/चिन्हों और अंको के अदल-बदल समीकरण को सही कर देंगे ?

70. $6 \times 4 - 8 = 6 \div 3$
(A) $-$ और \times (B) \times और \div
(C) $-$ और \div (D) $=$ और \times
71. $3 + 5 - 2 = 4$
(A) $+$ और $-$; 2 और 3 (B) $+$ और $-$; 2 और 5
(C) केवल $+$ और $-$ (D) $+$ और $-$, 3 और 5

निर्देश : (72 से 74) कॉलम-I में दिये गये शब्दों को कॉलम-II में छोटे संकेताक्षरों में लिखा गया है, किन्तु छोटे अक्षरों का क्रम भिन्न है। शब्दों के संकेताक्षरों को पढ़कर अक्षरों के संकेत स्पष्ट कीजिये और अनुगामी प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

Column-I	Column-II
TRAIN	p b r s n
CRANE	r m n d p
DEAR	r c p d
RICE	b p m d


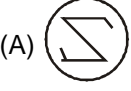

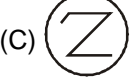
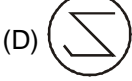
72. EAR शब्द का संकेत क्या होगा ?
(A) r d m (B) d r p
(C) p r s (D) d r n
73. NEAT शब्द के लिये संकेत क्या है ?
(A) n d r s (B) n d r m
(C) m d r s (D) n r d p
74. TREAD शब्द का संकेत क्या है ?
(A) s p d r m (B) s p r d n
(C) r s p r c (D) s p d r c
75. यदि कपड़े को सोना कहा जाये, सोने को पेपर कहा जाये और पेपर को केक कहा जाये तो गहनें किसके बनें होते हैं ?
(A) सोना (B) कपड़ा
(C) केक (D) पेपर

निर्देश : (76 से 80) निम्न प्रश्नों में आपको पद (अक्षर/शब्द/संख्या/अंक) के प्रतिबिम्ब का पानी में दर्शांकन करना है। पानी पद के नीचे है। विकल्पों में से जल में प्रतिबिम्ब को चुनिये।

76. JTVDF
//////////
(A) ʌVʌDF (B) ʌVʌDF
(C) ʌVʌDF (D) JʌVDF

77. CHICK
 (A) CHICK (B) ХСІНС
 (C) СНІСХ (D) СНІСХ

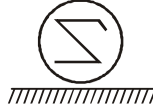
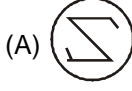

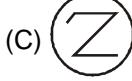

78. 356274
 (A) ४१5७२६ (B) 3295१४
 (C) ६२७5१४ (D) 3२७5१४

79. 
 (A)  (B) 
 (C)  (D) 

80. REFUND
 (A) DNŃĚĚĚ (B) ४3ĚŃND
 (C) 3ĚĚŃND (D) 3ĚĚŃND

77. CHICK
 (A) CHICK (B) ХСІНС
 (C) СНІСХ (D) СНІСХ

78. 356274
 (A) ४१5७२६ (B) 3295१४
 (C) ६२७5१४ (D) 3२७5१४

79. 
 (A)  (B) 
 (C)  (D) 

80. REFUND
 (A) DNŃĚĚĚ (B) ४3ĚŃND
 (C) 3ĚĚŃND (D) 3ĚĚŃND

Directions : (81 to 85) The following questions are based of the information given. Study the information carefully and answer the questions.

- I. There are five students L, M, N, O and P in a class
- II. L studies Physics, English and Chemistry
- III. M and N study Chemistry and Psychology
- IV. O and L study Biology and Sanskrit
- V. P and M study Hindi and English

81. Who among the following students studies maximum number of subjects ?
 (A) O (B) N
 (C) L (D) P

82. Which subject is studied by only one student ?
 (A) Biology (B) Hindi
 (C) Physics (D) Sanskrit

83. Which two subjects are studied by more than 2 students ?
 (A) English and Hindi
 (B) Chemistry and Hindi
 (C) Physics and Sanskrit
 (D) Chemistry and English

84. Who are the students studying only two subjects ?
 (A) L and O (B) O and P
 (C) L and P (D) M and N

85. Who are not studying Biology, Sanskrit and Physics ?
 (A) M, N and P only (B) N and O only
 (C) M and N only (D) M, N and O only

निर्देश : (81 से 85) दी हुई सूचना पर निम्न प्रश्न आधारित हैं। सूचना का सावधानी से अध्ययन कीजिये और प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

- I. एक कक्षा में पाँच विद्यार्थी L, M, N, O और P हैं।
- II. L भौतिकी, अंग्रेजी और रसायनशास्त्र पढ़ता है।
- III. M और N रसायनशास्त्र और मनोविज्ञान पढ़ते हैं।
- IV. O और L जीवविज्ञान और संस्कृत पढ़ते हैं।
- V. P और M हिन्दी और अंग्रेजी पढ़ते हैं।

81. निम्न विद्यार्थियों में से कौन अधिकतम विषय पढ़ता है ?
 (A) O (B) N
 (C) L (D) P

82. कौनसा विषय केवल एक विद्यार्थी पढ़ता है ?
 (A) जीवविज्ञान (B) हिन्दी
 (C) भौतिकी (D) संस्कृत

83. कौनसे दो विषय दो से अधिक विद्यार्थी पढ़ते हैं ?
 (A) अंग्रेजी और हिन्दी
 (B) रसायनशास्त्र और हिन्दी
 (C) भौतिकी और संस्कृत
 (D) रसायनशास्त्र और अंग्रेजी

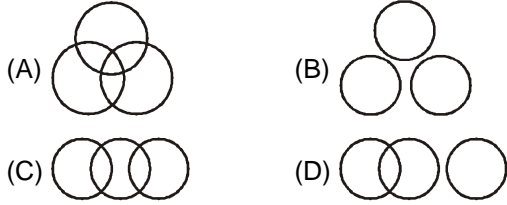
84. वे विद्यार्थी कौन हैं जो केवल दो विषय पढ़ते हैं ?
 (A) L और O (B) O और P
 (C) L और P (D) M और N

85. जीव विज्ञान, संस्कृत और भौतिकी कौन नहीं पढ़ रहे हैं ?
 (A) केवल M, N और P (B) केवल N और O
 (C) केवल M और N (D) केवल M, N और O

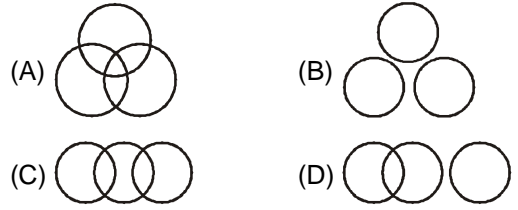
Directions : (86 to 90) In each of the following questions, patterns of circles are used to represent relationship among different items. Each circle represents an item. Which of the patterns represents the relationship among the items given in the question ?

निर्देश : (86 से 90) निम्न प्रत्येक प्रश्न में वृत्तों के नमूनों से विभिन्न पदों में सम्बन्ध को निरूपित किया गया है। प्रत्येक वृत्त एक पद को निरूपित करता है। प्रश्न में दिये गये पदों में सम्बन्धों को कौनसा नमूना निरूपित करता है ?

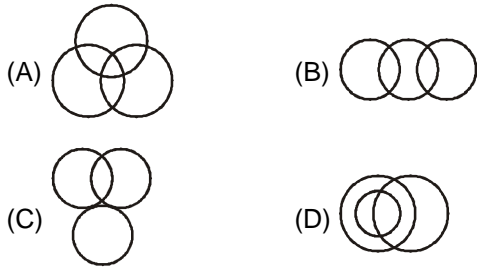
86. Doctors, Engineers, Lawyers



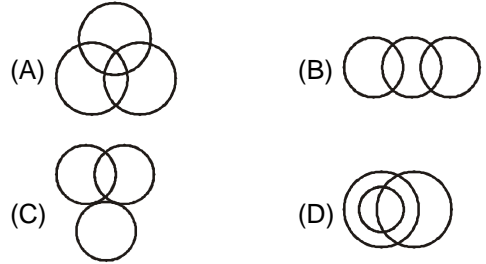
86. डाक्टर, इंजीनियर, वकील



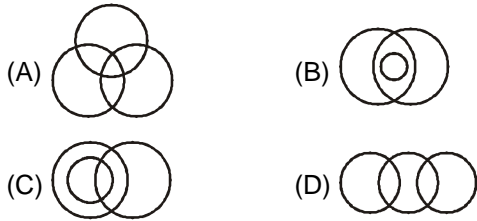
87. Books, Newspaper, Words



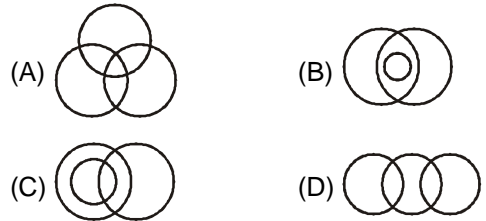
87. पुस्तकें, अखबार, शब्द



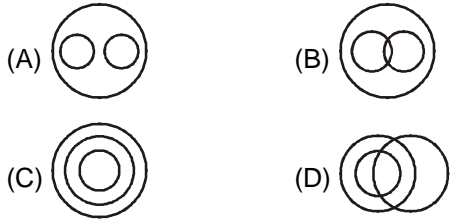
88. Boys, Students, Players



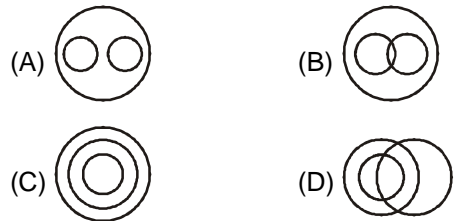
88. लड़के, विद्यार्थी, खिलाड़ी



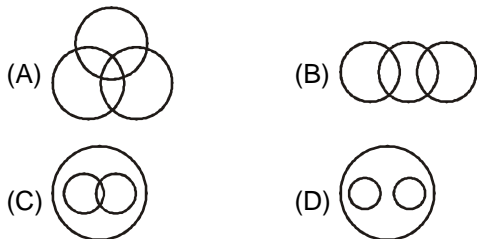
89. Animals, Cows, Grass-eating animals



89. पशु, गायें, घास-खाने वाले पशु



90. Mammals, Tigers, Cows



90. स्तनपायी प्राणी, बाघ, गायें

